

Plán pro školní rok 2024/2025

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Šárka Němcová

IČ organizace:

73184535

Název organizace:

Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Šárka Řezníčková

Adresa:

Náměstí T. G. Masaryka

Místo:

Frýdlant nad Ostravicí

PSČ:

73911

Kraj:

Moravskoslezský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

| | Počet tříd | Počet žáků |
|--------------|------------|------------|
| 1. ročník ZŠ | 3 | 0 |

| | Počet tříd | Počet žáků |
|------------------------|------------|------------|
| 2. ročník ZŠ | 3 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 3 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 4 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 4 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 3 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 4 | 0 |
| Suma řádků | 30 | 0 |

5) Stručná analýza situace

Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260 je školou úplnou, má první i druhý stupeň. Na prvním stupni školy je 334 žáků (každý ročník má 3 třídy). Druhý stupeň navštěvuje 333 žáků. Jednotlivé ročníky mají 4 paralelní třídy s výjimkou 8. ročníku, kde jsou nyní 3 třídy (školní rok 2024/2025). Celkově školu letos navštěvuje 667 žáků, z nichž část dojíždí z okolních obcí (zejména na druhý stupeň). Škola nenabízí speciální zaměření.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

| | |
|-------------------------------|---|
| Cíl: | Podpora témat týkajících se fungování kolektivu ve třídách, hlavně se zaměříme na vztahy, emoce, duševní zdraví. |
| Ukazatele dosažení cíle: | Fungující kolektivy ve třídách a nižší počet vztahových problémů. Zlepšení celkového klimatu školy, měřeno pravidelnými dotazníky spokojenosti studentů a učitelů, které ukazují na vyšší úroveň spolupráce a vzájemné podpory mezi studenty. |
| Zdůvodnění cíle: | Podpora témat zaměřených na fungování kolektivu ve třídách je klíčová pro vytváření pozitivního a soudržného školního prostředí. Zdravé vztahy, porozumění emocím a péče o duševní zdraví jsou základem pro efektivní spolupráci a vzájemný respekt mezi studenty. Když se studenti cítí v bezpečí a mají zdravé mezilidské vztahy, jsou lépe schopni se soustředit na učení a rozvíjet své dovednosti. Zaměření na tato témata také přispívá k prevenci konfliktů a rizikového chování, což dlouhodobě vede k harmonickému třídnímu kolektivu. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Dlouhodobým cílem preventivního programu ve škole je vytvořit a udržovat bezpečné, podpůrné a inkluzivní prostředí, které podporuje zdravý psychický a fyzický vývoj žáků. Tedy k celkovému klimatu školy přispívají příznivá třídní klimata. |

Cíl číslo: 2

| | |
|--------------------------|--|
| Cíl: | Program si klade za cíl snižovat projevy rizikového chování jako je šikana, kyberšikana, závislosti, násilí a další negativní jevy větší informovaností prostřednictvím preventivních programů i vyučovacích předmětů. |
| Ukazatele dosažení cíle: | Informovanost u žáků, snížení případů nevhodného chování, jako je šikana nebo verbální agrese, což naznačuje zlepšení v sociálních dovednostech a empatii (závěrečná zpráva prevence, výkaz SEPA). |

Cíl číslo: 2

| | |
|-------------------------------|--|
| Zdůvodnění cíle: | Rizikové chování, jako je šikana, kyberšikana, závislosti a násilí, negativně ovlivňuje nejen jednotlivé žáky, ale i celkové školní prostředí a vzdělávací proces. Snižování těchto projevů je nezbytné pro zajištění bezpečí a pohody všech, což je základním předpokladem pro efektivní učení a osobní rozvoj. Zvýšená informovanost prostřednictvím preventivních programů a vzdělávacích předmětů umožňuje lépe rozpoznávat rizikové situace, porozumět důsledkům nevhodného chování a učinit informovaná rozhodnutí, která vedou k bezpečnějšímu a zdravějšímu životnímu stylu. Tímto způsobem škola aktivně přispívá k prevenci negativních jevů a podporuje pozitivní sociální interakce a duševní zdraví studentů. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Prevence a eliminace výskytu projevů rizikového chování. |

Cíl číslo: 3

| | |
|-------------------------------|---|
| Cíl: | Dalším cílem je posilovat sociální a komunikační dovednosti, empatii a zdravé životní návyky. |
| Ukazatele dosažení cíle: | Zvýšení počtu studentů, kteří vykazují efektivní a respektující komunikaci v různých sociálních situacích, například při skupinové práci nebo konfliktních situacích, dále projevují porozumění a ohleduplnost vůči ostatním, například prostřednictvím dobrovolnických aktivit nebo řešení konfliktů bez násilí. Žáci se více zapojují do pravidelných fyzických aktivit, dodržují zásady zdravé výživy a projevují vědomí o důležitosti duševního zdraví. |
| Zdůvodnění cíle: | Tyto dovednosti přispívají k osobnímu růstu žáků, ale také podporují harmonické a podporující školní prostředí, které je základem pro efektivní učení a společenský rozvoj. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Dlouhodobě se snaží o to, aby se žáci stali zodpovědnými, sebevědomými a ohleduplnými jedinci, kteří jsou schopni činit informovaná rozhodnutí. |

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Šárka Němcová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne, ale aktuálně ho studuji

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

| | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | Suma sloupců |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Prevence šikany a projevů agrese | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| Prevence kyberšikany | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| Prevence záškoláctví | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Prevence rizikových sportů | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Prevence rasismu a xenofobie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Prevence rizikového sexuálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Prevence užívání tabáku | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| Prevence užívání alkoholu | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 |

| | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | Suma sloupců |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Prevence užívání dalších návykových látek | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Prevence poruch příjmu potravy | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Prevence kriminálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Suma řádků | 2 | 2 | 5 | 8 | 12 | 10 | 12 | 10 | 12 | 73 |

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Adaptační program pro 1. ročník

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 3 | 36 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 3 | 36 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Adaptační kurz pro 6. ročník

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

- Návčik a trénink dovedností

- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|----------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 4 | 80 |

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 4 | 80 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Adaptační program pro 8. ročník

3) Úroveň programu:

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program
- Nacvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 22 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 22 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 4 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Šikana, kyberšikana, Tvoje cesta onlinem, Rizika sextingu, sdílení intimního obsahu, Kriminalita mládeže, právní vědomí, ...

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 4 | 4 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 4 | 4 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 3 | 3 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 4 | 4 |
| Suma řádků | 24 | 24 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 5 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

2) Název programu:

Osobní bezpečí, bezpečnost v dopravě, Práce policie

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 6 | 6 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 6 - Křesťanská akademie mladých, z.s.**1) Název poskytovatele programu:**

Křesťanská akademie mladých, z.s.

2) Název programu:

Strážci pravidel, O jedné tajuplné jeskyni, Kamarádi nerostou na stromě, Kůzlatka, kůzlátka otevřete vrátka, Dokážeš se omluvit, Všude dobře, doma nejlíp, Jsme jedna parta, Sedmero moří internetu, Všechno jde vyřešit, Kouření slepá ulička, Komunikace a vztahy ve třídě,

Komunikace, vztahy a emoce, Zvládneme to spolu, Manipulace - začarovaný kruh, Návykové látky, Jak překonávat těžkosti, Pít či nepít, Kouření slepá ulička

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 3 | 12 |
| 2. ročník ZŠ | 3 | 12 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 12 |
| 4. ročník ZŠ | 3 | 12 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 12 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 4 | 16 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 4 | 16 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 3 | 12 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 4 | 16 |
| Suma řádků | 30 | 120 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Spolu s úsměvem

2) Název programu:

Jeden svět pro všechny, Respektujeme svou rozdílnost

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčivik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 3 | 6 |
| 2. ročník ZŠ | 3 | 6 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 6 |
| 4. ročník ZŠ | 3 | 6 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 6 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 15 | 30 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 8 - Centrum pro rodinu a sociální péči

1) Název poskytovatele programu:

Centrum pro rodinu a sociální péči

2) Název programu:

Jak se rodí rodina, Cesta k dospělosti, ...

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 3 | 6 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 9 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 4 | 8 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 4 | 8 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 3 | 6 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 4 | 8 |
| Suma řádků | 21 | 45 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 9 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Nepanikař

2) Název programu:

Workshop

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|--------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 4 | 12 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 4 | 12 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 10 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Prototypci

2) Název programu:

Od fotky z mobilu k fake news

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |

| | Počet tříd | Počet hodin |
|-----------------------|------------|-------------|
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 4 | 16 |
| Suma řádků | 4 | 16 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Poskytování konzultací a metodické vedení

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování konzultací a metodické vedení

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Zajišťování informačních zdrojů

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Zajišťování informačních zdrojů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 3 - Spolupráce při řešení problémových situací

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Spolupráce při řešení problémových situací

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

40

Aktivita 4 - Vedení (lektorování) preventivních programů

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Vedení (lektorování) preventivních programů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 5 - Spolupráce při vyhodnocování dotazníkových ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Spolupráce při vyhodnocování dotazníkových šetření

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12

Aktivita 6 - Spolupráce při jednání s rodiči

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Spolupráce při jednání s rodiči

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12

Aktivita 7 - Konzultace, organizace a realizace adaptačních p...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Konzultace, organizace a realizace adaptačních programů a kurzů pro 1., 6. a 8. ročník

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Poskytování konzultací rodičům

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování konzultací rodičům

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 2 - Poskytování konzultací žákům

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování konzultací žákům

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12