

**ZŠ Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 6 - 7
1.1. Zřizovatel	str. 7
1.2. Škola	str. 7 - 8
1.3. Vedení školy	str. 8
1.4. Kapacita školy	str. 9
1.5. Školská rada	str. 9 - 10
1.6. Sdružení rodičů a přátel školy	str. 10
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy, organizace výuky	str. 10 - 12
3. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 12 - 17
4. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024	str. 17
5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023	str. 17 - 26
6. Prevence sociálně-patologických jevů	str. 26 - 27
6.1. Akce a programy související s primární prevencí	str. 27 - 28
6.2. Výskyt projevů rizikového chování	str. 28 - 29
6.3. Spolupráce s organizacemi v rámci prevence rizikového chování	str. 29
7. Oblast výchovného poradenství	str. 29 - 30
7.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	str. 30 - 32
7.2. Přijímací řízení	str. 32
7.3. Úspěšnost v přijímacím řízení	str. 32 - 33
7.4. Zaměření středních škol	str. 33
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy	str. 33 - 34
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
9.1. Prezentace školy na veřejnosti	str. 34
9.2. Akce školy	str. 34 - 36
9.3. Humanitární akce a projekty	str. 36
10. Zájmové útvary	str. 36 - 37
11. Školní družina	str. 38
12. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými orgány	
12.1. Veřejnosprávní kontrola zadávání veřejných zakázek za období roku 2022	str. 39 - 40
12.2. Veřejnosprávní kontrola zadávání veřejných zakázek za období roku 2021	str. 40
12.3. Inspekční činnost ČŠI	str. 40

13. Základní údaje o hospodaření školy	str. 40
13.1. ONIV	str. 40 - 41
13.2. Provozní náklady – hlavní činnost	str. 41
13.3. Provozní náklady – doplňková činnost	str. 42
13.4. Výnosy – doplňková činnost	str. 42
14. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	str. 42
15. Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	
15.1. Digipropast/2022 – Nástroje pro oživení a odolnost (dotace EU)	str. 42
15.2. Digipomůcky/2022 – Nástroje pro oživení a odolnost (dotace EU)	str. 42 - 43
15.3. Projekt Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony III	str. 43
15.4 Projekt Nadace O2 - Poskytnutí nadačního příspěvku prostřednictvím grantového programu O2 Chytrá škola	str. 43
15.5 Projekt Státního zemědělského intervenčního fondu (SZIF) – poskytnutí dotace z Programu rozvoje venkova ČR	str. 43 - 44
16. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str. 44
17. Vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu	str. 44 - 45
18. Závěr	str. 45 - 46
Přílohy	
Příloha č. 1 - Školní rok ve fotografiích	str. 47 - 56

Seznam zkratk:

AP	- Asistent pedagoga
BOZP	- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ČŠI	- Česká školní inspekce
DČ	- Doplnňková činnost
DVPP	- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	- Evropský sociální fond
FKSP	- Fond kulturních a sociálních potřeb
IKT	- Informační a komunikační technologie
IVP	- Individuální vzdělávací plán
KORCHEM	- Korespondenční soutěž z chemie
KVIC	- Krajské vzdělávací informační centrum
MPP	- Minimální preventivní program
MŠMT	- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ONIV	- Ostatní neinvestiční výdaje
OPPP	- Ostatní příplatky za provedenou práci
OSPOD	- Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PLPP	- Plán pedagogické podpory
PO	- Podpůrná opatření
PPP	- Pedagogicko-psychologická poradna
PRCH	- Prevence rizikového chování
ŘŠ	- Ředitel školy
SPC	- Speciálně pedagogické centrum
SPP	- Předmět Speciální pedagogická péče
SRPŠ	- Sdružení rodičů a přátel školy
SŠ	- Střední škola
SVP	- Středisko výchovné péče
ŠD	- Školní družina
ŠMP	- Školní metodik prevence
ŠPP	- Školní poradenské pracoviště
ŠPZ	- Školní poradenské zařízení
ŠSP	- Školní strategie prevence
ŠVP	- Školní vzdělávací program
VP	- Výchovný poradce

1. Základní údaje o škole

Škola	
Název organizace a základní údaje	Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace
Adresa školy	Náměstí T. G. Masaryka 1260, Frýdlant nad Ostravicí, 739 11
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	73184535
IZO	600133842
Identifikátor školy	100832404
Bankovní spojení	KB a.s. 86-5725580287/0100
Kontakt	tel.: 558 678 169 (sekretariát), 558 675 614 (ředitelna) fax: 558 678 169 e-mail: reditelka@zsfrydlant.cz www: zsfrydlant.cz

Výuka v Základní škole na náměstí T. G. Masaryka ve Frýdlantu nad Ostravicí byla zahájena v roce 1983. Jedná se o úplnou spádovou základní školu, do které dojíždějí žáci z několika okolních obcí. Školní budova je pavilonového typu, poskytuje dostatek prostoru pro přestávky a volné hodiny, za pěkného počasí skýtá tuto možnost také atrium. Učebny pro žáky 1. tříd jsou umístěny v samostatném pavilonu s vlastním vstupem. Pro žáky 1. stupně je k dispozici 5 oddělení školní družiny, která ke své činnosti využívá také zahradu a EVVO učebnu, určenou primárně k výuce přírodovědných předmětů. Pro sportovní aktivity jsou k dispozici dvě tělocvičny a také moderní multifunkční hřiště. Hřiště je určeno nejen pro výuku tělesné výchovy, ale v době po vyučování nebo během volných dnů je otevřeno také pro veřejnost. Stravování žáků je zajištěno ve školní restauraci, kterou provozuje firma Primirest – zařízení školního stravování spol. s r. o. (dále jen Primirest). Restaurace nabízí moderní stravování žáků se širokou nabídkou teplých a studených jídel.

Výuka žáků probíhá jak v kmenových třídách, tak v odborných učebnách. Ve všech kmenových třídách je nainstalována moderní audiovizuální technika, tj. PC sestava a dataprojektor nebo interaktivní tabule, které jsou propojeny se školní datovou sítí.

Učebna fyziky a chemie je vybavena pracovními stoly s přívodem elektřiny, digestoří a moderními učebními pomůckami. Škola klade velký důraz na výuku cizích jazyků, která probíhá ve třech specializovaných jazykových učebnách. V jedné z nich se k výuce používá systém jazykové laboratoře.

Výuka pracovních činností probíhá ve školních dílnách nebo ve školní kuchyňce. Tři počítačové učebny využíváme nejen k výuce informatiky, ale také k výuce dalších předmětů, v nichž je prostor pro využití IT technologií. Velkým přínosem pro školu byla komplexní rekonstrukce velké počítačové učebny v rámci projektu IROP, kterou v plném rozsahu inicioval a zrealizoval zřizovatel Město Frýdlant nad Ostravicí. V rámci projektu byla rovněž posílena konektivita, která vedla ke zlepšení parametrů celé počítačové sítě

na škole. Další ze specializovaných učeben je hudebna. Zde si žáci mohou v rámci výuky vyzkoušet také hru na různé hudební nástroje, ať již etnické, klasické nebo moderní.

1.1. Zřizovatel

Tabulka č. 1: Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Frýdlant nad Ostravicí
Adresa zřizovatele	Náměstí 3, Frýdlant nad Ostravicí, 739 11 IČO: 00296651
Kontakt	tel.: 558 604 111 fax: 558 676 279 e-mail: posta@frydlantno.cz

1.2. Škola

Tabulka č. 2: Součásti a pracoviště školy

Součásti a pracoviště školy	Kapacita	IZO	Telefon
Základní škola	680 žáků	600 133 842	558678169
Školní družina	150 žáků	119 600 331	732839868
Primirest (školní restaurace) – samostatný právní subjekt	1800 jídel	102 832 404	558677701 731438493

Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení.

- Právní subjektivitu má škola od 1. 1. 2003. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Škola je úplná, má 9 ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. Pro zajištění výchovně vzdělávacích výsledků využívá škola 30 kmenových tříd. Všechny tyto třídy jsou vybaveny PC sestavou, dataprojektorem, interaktivní tabulí či plátnem a ozvučením.
- Škola disponuje těmito odbornými pracovníky: učebna F a CH, 3 učebny cizích jazyků, školní kuchyňka, dílny, 3 učebny výpočetní techniky a učebna hudební výchovy.
- V areálu školy jsou dvě tělocvičny, sportovní hřiště a školní zahrada. Tělocvičny i hřiště jsou využívány v dopoledních hodinách k výuce tělesné výchovy žáků základní školy. V odpoledních a večerních hodinách, včetně sobot a nedělí, tělocvičny využívá také veřejnost.
- Pro výuku pracovních činností a také v rámci práce školní družiny, je využívána keramická dílna s keramickou pecí.

Školní družina

- Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 150 dětí, které byly rozděleny do 5 oddělení. Činnost školní družiny byla rozdělena do časových intervalů 6:00 – 7:30 hod. a 11:30- 16:30 hod.
- Rodiče přispívali na pokrytí části provozních nákladů měsíčně 300 Kč na jedno dítě (v souladu s Vyhláškou č. 74/2005 Sb.).
- Školní družina nabízela dětem kromě pestrého programu také činnost v zájmových kroužcích.

Školní stravování

Stravování žáků zajišťuje škola prostřednictvím Školní restaurace Primirest. Podle údajů firmy Primirest se v tomto školním roce průměrně denně stravovalo 350 našich žáků a 40 zaměstnanců.

1.3. Vedení školy

Tabulka č. 3: Ředitel/ka

Jméno a příjmení	Ve funkci od roku	Vzdělání	Datum posledního jmenování
Mgr. Šárka Řezníčková	2022	VŠ + funkční studium pro ŘŠ	od 1. 7. 2022

Tabulka č. 4: Zástupci ředitele

Jméno a příjmení	Ve funkci od roku	Vzdělání	Oblast řízení
Mgr. Karla Šigutová	1995	VŠ	Zástupce ředitele pro 1. stupeň a zástupce statutárního orgánu
Mgr. Iva Přasličáková	2006	VŠ	Zástupce ředitele pro 2. stupeň

Tabulka č. 5: Širší vedení školy

Jméno a příjmení	Funkce	Ve funkci od roku	Vzdělání
Mgr. Jana Menšíková	Výchovná poradkyně	2022	VŠ + studium výchovného poradenství
Mgr. Šárka Němcová	Školní metodik prevence	2022	VŠ + studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů
Regina Jurenková	Vedoucí školní družiny	2004	SŠ

Tabulka č. 6.: Ekonomický a provozní úsek

Jméno a příjmení	Funkce
Jarmila Němcová	Účetní školy
Gabriela Návratová	Personalistka a mzdová účetní
Marta Urbančíková	Referentka školy
Lumír Bruss	Školník

1.4. Kapacita školy

Kapacita školy je dána limitem 680 žáků, kapacita školní družiny pak limitem 150 žáků.

Tabulka č. 7: Přehled počtu žáků za uvedené školní roky – k 30. 9. daného školního roku

Školní rok	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Počet žáků	672 + 4 v zahraničí	663 + 4 v zahraničí	660 + 8 v zahraničí	660 + 10 v zahraničí
Počet tříd	30	30	30	30
Průměrný počet žáků na třídu	22,53	22,23	22,27	22,33

1.5. Školská rada

Tabulka č. 8: Základní údaje

Datum zřízení	1. ledna 2006
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Mgr. Karla Šigutová, tel. č.: 558 678 169

1. Členové Školské rady při Základní škole Frýdlant nad Ostravicí pro funkční období od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2023:

- Prof. doc. Ing. Jan Nečas, Ph.D. (zástupce zřizovatele)
- Ing. Iva Lichnová (zástupce zřizovatele)
- Ing. Petra Filipová (zástupce zřizovatele)
- Jakub Kodytek (zástupce rodičů)
- Lucie Večeřová (zástupce rodičů) a místopředsedkyně školské rady
- Mgr. et Bc. Věra Otawová (zástupce rodičů)
- Mgr. Jana Menšíková (zástupkyně pedagogických pracovníků)
- Mgr. Oto Polách (zástupce pedagogických pracovníků)
- Mgr. Karla Šigutová (zástupkyně pedagogických pracovníků) a předsedkyně školské rady

2. Termíny jednání školské rady ve sledovaném období a obsah jednání

Termíny jednání: 3. 10. 2022 a 17. 4. 2023

Obsah jednání – hlavní body:

- projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2021/2022
- aktivity školy ve školním roce 2022/2023, informace o průběhu školního roku 2022/2023
- informace o navýšení kapacity školní družiny od 1. 9. 2022 na 150 žáků
- informace o změně a úpravě ŠVP z hlediska zavedení předmětu Informatika
- informace o počtu ukrajinských žáků ve škole
- informace o stavu rekonstrukce stravovacího objektu a tím souvisejícím průběhem stravování v náhradních prostorách v tělocvičně
- plánované využívání nově vybudované Environmentální venkovní učebny
- zapojení školy do dalších projektů – například O2 Chytrá škola, Operační program J. A. Komenský – šablony a jiné
- informace o přípravách na plánovanou 2. etapu rekonstrukce otopné soustavy

- projednání a schválení navrhovaných změn Školního řádu, dodatek Školního řádu byl schválen a bude uveden v platnost 1. května 2023.

1.6. Sdružení rodičů a přátel školy

Tabulka č. 9: Základní údaje

Registrace	6. prosince 1991
Zaměření	Subjekt bez omezení v činnosti
Kontakt	Andrea Děcká, předsedkyně

1. Členové rady rodičů SRPŠ ve školním roce 2022/2023

- Andrea Děcká (předseda)
- Pavel Kaňák (místopředseda)
- Petra Janáková (pokladník)
- Ivana Lišková (revizor účtů)

2. Termíny jednání Rady rodičů SRPŠ ve sledovaném období a obsah jednání

Termíny jednání: 22. 9. 2022 a 18. 5. 2023 (20. 4. 2023 proběhlo jednání korespondenčně).

Obsah jednání:

- schválení výše příspěvků rodičů a přehled čerpání
- čerpání finančních prostředků
- aktivity školy
- termíny třídních schůzek a konzultací
- informace o činnosti Školské rady při Základní škole Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace za uplynulé období

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy, organizace výuky

Tabulka č. 10: Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Popis oboru vzdělání	Forma vzdělání	Délka vzdělávání v letech	Platí od - do
79-01-C/01	Základní škola	Denní	devět	Od 1. 9. 2007 – neomezeno

Tabulka č. 11: Vzdělávací program

Název	Číslo jednací	Ročník/třída
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „SOUHRA“	A ZŠ:1/2007 ve znění A ZŠ 17/2016	všechny ročníky

Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu pro základní školy (dále jen ŠVP) s názvem „SOUHRA“. Název „SOUHRA“ evokuje vše, o co se uváděním našeho ŠVP do každodenní praxe snažíme.

Naší snahou je spolupráce pedagogů se žáky a rodiči ve vzájemné úctě a s respektem. Ve výuce žáky vedeme ke snaze o dobrý výsledek, k aktivitě, k radosti z učení a objevování.

K vytváření tvůrčí atmosféry rozvíjíme schopnost vyjádřit uznání, důraz klademe na ohleduplné chování ke spolužákům a na budování sebeúcty.

Tabulka č. 12: Dotace vyučovacích hodin

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	21	18	22
2. ročník	22	18	22
3. ročník	24	22	26
4. ročník	25	22	26
5. ročník	26	22	26
6. ročník	30	28	30
7. ročník	30	28	30
8. ročník	31	30	32
9. ročník	31	30	32

Tabulka č. 13: Počty tříd a žáků k 30. 9. 2022

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků k 30. 9. 2022	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	15	331 + 4 v zahraničí	22,33
2. stupeň ZŠ	15	329 + 6 v zahraničí	22,33
Školní družina	5	150	30

Tabulka č. 14: Organizace výuky – počty žáků dle uvedených parametrů

Ročník	Počet tříd	Počet žáků celkem	Z toho dívky	Žáci opakující ročník celkem	Z toho dívky	Vzdělávání v zahraničí (§38 školského zákona)	Individuální vzdělávání (§41 školského zákona)
celkem	30	660	329	1	1	10	0
1. ročník	3	65	32	0	0	2	0
2. ročník	3	68	31	0	0	1	0
3. ročník	3	63	29	0	0	0	0
4. ročník	3	60	28	0	0	0	0

5. ročník	3	75	47	0	0	1	0
6. ročník	4	86	45	0	0	2	0
7. ročník	4	93	48	0	0	2	0
8. ročník	3	70	31	1	1	1	0
9. ročník	4	80	38	0	0	1	0

Tabulka č. 15: Organizace I. a II. stupně – stav k 30. 9. 2022

Třídy	Počet hodin povinných vyučovacích předmětů týdně	Třídy	Počet hodin povinných vyučovacích předmětů týdně
1. A	21	6. A	30
1. B	21	6. B	30
1. C	21	6. C	30
2. A	22	6. D	30
2. B	22	7. A	30
2. C	22	7. B	30
3. A	24	7. C	30
3. B	24	7. D	30
3. C	24	8. A	31
4. A	25	8. B	31
4. B	25	8. C	31
4. C	25	9. A	31
5. A	26	9. B	31
5. B	26	9. C	31
5. C	26	9. D	31

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Tabulka č. 16: Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	68
Počet učitelů ZŠ, včetně asistentů pedagoga, speciálního pedagoga, školního psychologa	53

Počet vychovatelů ŠD	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	10

Tabulka č. 17: Odborná kvalifikace

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	95
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100

Tabulka č. 18: Aprobovanost ve výuce - 1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Anglický jazyk	92
Matematika	93
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	91
Praktické činnosti	66
Tělesná výchova	87
Volitelné předměty	100
Celkový průměr	93,55

Tabulka č. 19: Aprobovanost ve výuce - 2. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Anglický jazyk	53,85
Matematika	100
Chemie	100

Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Výchova k občanství	81,82
Výchova ke zdraví	0
Hudební výchova	40
Výtvarná výchova	82,60
Praktické činnosti	33,30
Informační a komunikační technologie	54,55
Tělesná výchova	73,91
Druhý cizí jazyk	83,30
Volitelné předměty – všeobecné zaměření	100
Celkový průměr	76,67

Tabulka č. 20: Údaje o pedagogických pracovnících k 1. 9. 2022

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Aprobace
Bartoňková Lucie	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Blažková Jana	učitelka	0,9091	VŠ	Rj–Hv, Aj - st. zk. SJŠ
Bliek Monika	učitelka	1,0	VŠ	ČJ – D, st. zk. AJ
Boháčová Monika	učitelka	0,8635	VŠ	Ekonomické předměty
Doležalová Gabriela	učitelka	1,0	VŠ	ČJ – D, st. zk. AJ
Dřízgová Markéta	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Eliáš Pavel	učitel	1,0	VŠ	F – ZT - Tv
Garbová Tereza	učitelka	1,0	VŠ	Ekologie
Goluchová Lenka	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Gřesová Eva	učitelka	1,0	VŠ	AJ - NJ
Heczková Veronika	učitelka	1,0	VŠ	Tv - geografie
Hlavenková Zdeňka	asistent pedagoga	0,8889	SŠ	
Horký Jaromír	učitel	1,0	VŠ	Tv - Bi

Chrostková Kateřina	asistent pedagoga	0,6389	VOŠ	
Kaňáková Marie	asistent pedagoga	0,5	SŠ	
Kapolková Jana	asistent pedagoga	0,75	VŠ	
Kudělka Martin	učitel	1,0	VŠ	M - Tv
Magerová Lenka	učitelka	1,0	VŠ	M - F
Majerová Marcela	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Majerová Sylva	učitelka	1,0	VŠ	M - Bi
Mareček David	učitel	1,0	VŠ	Ov – Tech. výchova
Matějová Jarmila	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Menšíková Jana	výchovný poradce	1,0	VŠ	Čj – D
Michnová Iva	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Michulková Jarmila	učitelka	0,9545	VŠ	1. - 5. ročník
Milatová Pavla	učitelka	0,1818	VŠ	1. - 5. ročník
Mlýnková Tereza	učitelka	1,0	VŠ	Čj – Zákl. společen. věd
Němcová Šárka	učitelka	1,0	VŠ	Z - D
Němečková Olga	asistent pedagoga	0,6389	SŠ	
Plucnarová Jana	učitelka	1,0	VŠ	Čj - D
Polách Oto	učitel	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Přasličáková Iva	zást. ředitele školy	1,0	VŠ	M - Deskr. geometrie
Rečková Kateřina	školní psycholog	0,50	VŠ	
	učitelka	0,5455		
Rumlová Alžběta	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Ryšavá Táňa	učitelka	1,0	VŠ	
Řezníčková Šárka	ředitelka školy	1,0	VŠ	Bi - Z
Senčíková Petra	speciální pedagog	0,8818	VŠ	
	učitelka	0,3636	VŠ	
Sigmundová Eva	učitelka	1,0	VŠ	Př - CH
Smejová Jarmila	asistent pedagoga	0,5	SŠ	
Strangfeld Dan	učitel	1,0	VŠ	Tv - M
Suchanová Hana	učitelka	0,5455	VŠ	Rj - Aj
Ševčíková Lenka	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník

Šigut Adam	učitel	1,0	VŠ	Tv - Hv
Šigutová Karla	zást. ředitele školy	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Šlesingerová Iva	učitelka	1,0	VŠ	Vv – Tech. výchova
Trampotová Eva	učitelka	1,0	VŠ	M - F
Trnková Jana	učitelka	0,5455	VŠ	Čj - Ov
Twarógová Pavlína	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Urbánková Šárka	učitelka	1,0	VŠ	Př – Z
Vaňková Jana	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Veselková Alena	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Wilczková Iveta	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Zajícová Petra	učitelka	1,0	VŠ	D - ZSV
Žáková Renata	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Jurenková Regina	ved. vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	ŠD
Macháčová Irena	vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	ŠD
Pravdová Gabriela	vychovatelka ŠD	0,6786	SŠ	ŠD
Zelenková Irena	vychovatelka ŠD	0,8930	SŠ	ŠD
Němcová Žaneta	vychovatelka ŠD	0,6785	SŠ	ŠD

Tabulka č. 21: Věková struktura pedagogického sboru (včetně ŠD)

Do 34 let		35 – 44 let		45 – 49 let		50 – 54 let		55 – 59 let		V důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	6	2	12	1	6	1	10	1	10	1	8	7	52

Tabulka č. 22: Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
Němcová Jarmila	účetní školy	1,0
Urbančíková Marta	referentka školy	1,0
Bruss Lumír	školník	1,0
Návratová Gabriela	mzdová účetní	1,0

Hlistová Marta	uklízečka	1,0
Wontrobová Lenka	uklízečka	1,0
Burdová Jitřenka	uklízečka	1,0
Literáková Naděžda	uklízečka	1,0
Grmelová Ilona	uklízečka	1,0
Vyvialová Ellen	uklízečka	1,0

4. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024

Tabulka č. 23: Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí, které byly u zápisu, včetně odkladů pro školní rok 2023/2024	Z toho počet dětí starších 6 - ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2023/2024
3	89	9	12

Zápisu se zúčastnilo 89 dětí, 12 dětí má odklad povinné školní docházky a 5 dětí přestoupilo na jinou základní školu. Do 1. tříd k 1. 9. 2023 nastoupilo 72 žáků.

5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023

Tab. č. 24: Přehled prospěchu I. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch
I. A	24	24	0	0	1,000
I. B	22	22	0	0	1,000
I. C	19	19	0	0	1,020
II. A	21	21	0	0	1,024
II. B	23	23	0	0	1,011
II. C	23	23	0	0	1,000
III. A	22	21	1	0	1,074
III. B	19	19	0	0	1,112
III. C	22	22	0	0	1,017
IV. A	20	20	0	0	1,110

IV. B	19	19	0	0	1,116
IV. C	21	21	0	0	1,067
V. A	25	23	2	0	1,184
V. B	24	22	2	0	1,138
V. C	26	22	4	0	1,192
Celkem	330	321	9	0	1,071

Tab. č. 25: Přehled prospěchu I. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch
I. A	24	24	0	0	1,000
I. B	22	22	0	0	1,000
I. C	19	18	1	0	1,039
II. A	20	20	0	0	1,050
II. B	23	23	0	0	1,011
II. C	23	23	0	0	1,000
III. A	21	20	1	0	1,060
III. B	19	19	0	0	1,105
III. C	22	22	0	0	1,057
IV. A	20	20	0	0	1,140
IV. B	19	19	0	0	1,137
IV. C	21	21	0	0	1,095
V. A	25	22	3	0	1,228
V. B	24	21	3	0	1,188
V. C	26	19	7	0	1,227
Celkem	328	313	15	0	1,089

Tabulka č. 26: Přehled prospěchu II. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch
VI. A	20	15	5	0	1,277

VI. B	22	13	9	0	1,364
VI. C	23	14	8	1	1,401
VI. D	20	13	7	0	1,342
VII. A	24	18	6	0	1,236
VII. B	25	10	13	2	1,688
VII. C	22	16	6	0	1,264
VII. D	22	10	12	0	1,476
VIII. A	23	10	13	0	1,658
VIII. B	24	17	7	0	1,518
VIII. C	24	9	15	0	1,793
IX. A	18	7	10	1	1,811
IX. B	20	9	11	0	1,637
IX. C	23	12	11	0	1,461
IX. D	19	10	9	0	1,470
Celkem	329	183	142	4	1,493

Tabulka č. 27: Přehled prospěchu II. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch
VI. A	20	15	5	0	1,281
VI. B	22	15	7	0	1,332
VI. C	22	14	7	1	1,430
VI. D	20	14	6	0	1,331
VII. A	23	17	6	0	1,270
VII. B	25	9	16	0	1,632
VII. C	21	16	5	0	1,260
VII. D	22	10	12	0	1,458
VIII. A	23	10	13	0	1,624
VIII. B	24	16	8	0	1,509
VIII. C	24	11	13	0	1,845
IX. A	18	5	13	0	1,889

IX. B	20	6	14	0	1,787
IX. C	23	12	11	0	1,510
IX. D	19	4	15	0	1,579
Celkem	326	174	151	1	1,516

Tabulka č. 28: Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň 1.pololetí	330	321	9	0
1. stupeň 2.pololetí	328	313	15	0
2. stupeň 1.pololetí	329	183	142	4
2. stupeň 2.pololetí	326	174	151	1

Tabulka č. 29: Výchovní opatření I. stupeň - 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. A	24	4	0	0	0	0	0	0
I. B	22	0	0	0	0	0	0	0
I. C	19	2	0	0	0	0	0	0
II. A	21	0	0	0	0	0	0	0
II. B	23	2	0	0	0	0	0	0
II. C	23	1	1	0	0	0	0	0
III. A	22	0	0	0	0	0	0	0
III. B	19	1	0	1	3	0	0	0
III. C	22	0	1	0	0	0	0	0
IV. A	20	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	19	4	0	0	0	0	0	0
IV. C	21	1	0	0	0	0	0	0
V. A	25	2	3	1	0	0	0	0
V. B	24	1	0	0	0	0	0	0

V. C	26	0	1	1	0	0	0	0
Celkem	330	18	6	3	3	0	0	0

Tabulka č. 30: Výchovná opatření I. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. A	24	5	2	0	0	0	0	0
I. B	22	1	1	0	0	0	0	0
I. C	19	2	1	0	0	0	0	0
II. A	20	11	0	0	0	0	0	0
II. B	23	1	2	0	0	0	0	0
II. C	23	0	2	0	0	0	0	0
III. A	21	5	0	0	0	0	0	0
III. B	19	5	0	0	1	0	0	0
III. C	22	0	3	0	0	0	0	0
IV. A	20	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	19	4	4	1	0	1	0	0
IV. C	21	5	1	0	0	0	0	0
V. A	25	17	2	0	0	0	0	0
V. B	24	8	3	0	0	0	0	0
V. C	26	25	2	4	0	0	0	0
Celkem	328	89	23	5	1	1	0	0

Tabulka č. 31: Výchovná opatření II. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI. A	20	0	0	0	0	0	0	0
VI. B	22	0	2	0	0	0	0	0
VI. C	23	1	4	0	2	0	0	0
VI. D	20	5	2	0	0	0	0	0

VII. A	24	5	5	4	0	0	0	0
VII. B	25	0	1	7	3	2	0	0
VII. C	22	6	5	2	1	0	0	0
VII. D	22	2	1	3	4	0	0	0
VIII. A	23	1	0	3	3	0	0	0
VIII. B	24	6	0	1	2	1	0	0
VIII. C	24	1	0	3	1	1	0	0
IX. A	18	4	1	2	1	0	0	0
IX. B	20	4	0	4	3	1	0	0
IX. C	23	4	1	0	2	0	0	0
IX. D	19	6	0	1	0	0	0	0
Celkem	329	45	22	30	22	5	0	0

Tabulka č. 32: Výchovná opatření II. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI. A	20	3	2	0	0	0	0	0
VI. B	22	3	1	0	1	0	0	0
VI. C	22	6	2	2	1	0	0	0
VI. D	20	9	1	0	0	0	0	0
VII. A	23	6	3	5	0	0	0	0
VII. B	25	2	0	2	7	2	0	0
VII. C	21	7	0	2	2	2	0	0
VII. D	22	10	2	6	0	0	0	0
VIII. A	23	8	2	5	2	2	0	0
VIII. B	24	11	0	1	1	1	0	0
VIII. C	24	1	5	1	4	1	0	0
IX. A	18	5	4	6	3	2	0	1
IX. B	20	6	1	1	2	1	0	0
IX. C	23	6	7	0	0	2	0	0

IX. D	19	3	3	0	0	0	0	0
Celkem	326	86	33	31	23	13	0	1

Tabulka č. 33: Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. stupeň 1. pololetí	330	18	6	3	3	0	0	0
I. stupeň 2. pololetí	328	89	23	5	1	1	0	0
II. stupeň 1. pololetí	329	45	22	30	22	5	0	0
II. stupeň 2. pololetí	326	86	33	31	23	13	0	1
Celkem 1. pololetí	659	63	28	33	25	5	0	0
Celkem 2. pololetí	654	175	56	36	24	14	0	1

Komentář:

Pochvaly žáci obdrželi za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních a sportovních soutěžích, projektu „Příběhy našich sousedů“, za práci pro třídu a ve školním parlamentu, výborné studijní výsledky, vzorné plnění školních povinností, za aktivity v rámci třídního kolektivu a za prezentaci školy na veřejnosti. Rovněž byla udělena kázeňská opatření, a to zejména za nevhodné chování vůči spolužákům i vůči dospělým osobám, za porušování školního řádu (mobil ve výuce), vyrušování ve výuce, za neomluvenou absenci, za nevhodné chování ve výuce, špatnou pracovní morálku, za pozdní příchody do vyučování, užívání a distribuci návykových látek ve škole.

Tabulka č. 34: Absence žáků ve školním roce 2022/2023

	Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	33223	50,414	34	0,052
2. pololetí	41402	63,306	40	0,061

Tabulka č. 35: Přehled umístění žáků školy v soutěžích za 1. stupeň

Soutěž	Kolo	Umístění
Matematický KLOKAN 2023	Školní kola 2. – 3. ročník, 4. – 5. ročník	1. – 10. místo 1. – 10. místo

Matematický KLOKAN 2023	Okresní kolo 4. – 5. ročník	8. místo
Logická olympiáda	Celostátní soutěž (1. – 5. ročník)	účast ve školních kolech, postup do krajského kola – 5.A
Přebor škol v šachu 2023 1. – 5. třída	Okresní přebor	10. místo
Sběr kaštanů a žaludů		1. místo – 3. C – 397 kg 2. místo – 2. B – 343 kg 3. místo – 1. A – 226 kg
Sběr starého papíru		1. místo – 4. A – 1 125 kg 2. místo – 3. C – 495 kg 3. místo – 3. B – 292 kg
Pěvecká soutěž LOUTNIČKA 2023	Školní kola 1. ročník 2. a 3. ročník 4. a 5. ročník	2 soutěží 23 soutěží 22 soutěží
Recitační soutěž 1. ročník	Školní kolo	Přehlídka malých recitátorů
Recitační soutěž 2. - 3. ročník	Školní kolo	24 soutěží
Recitační soutěž 4. - 5. ročník	Školní kolo	22 soutěží
Zpěváček 2023	Regionální kolo	postup do druhého kola
Olympiáda v anglickém jazyce 5. ročník	Školní kolo	účast
Zlatá srnčí trofej – myslivecký kroužek – 1. - 2. třída	Okresní kolo Kategorie Z	1. místo
Zlatá srnčí trofej – myslivecký kroužek 3. - 5. třída	Okresní kolo Kategorie A	1. a 6. místo
Mc Donalds Cup kat. A 2. – 3. tříd	Okresní kolo	1. místo
Mc Donalds Cup kat. A 2. – 3. tříd	Okresní kolo	5. místo
Mc Donalds Cup kat. B 4. – 5. tříd	Okresní kolo	1. místo
Mc Donalds Cup kat. B 4. – 5. tříd	Okresní kolo	5. místo

Tabulka č. 36: Přehled umístění žáků školy v soutěžích za 2. stupeň

Soutěž	Kolo	Umístění
Přespolní běh – dívky 6. a 7. ročník	Okreskové kolo	1. místo
Přespolní běh – chlapci 6. a 7. ročník	Okreskové kolo	2. místo
Přespolní běh – dívky 6. a 7. ročník	Okresní kolo	3. místo
Přespolní běh – chlapci 6. a 7. ročník	Okresní kolo	1. místo
Minifotbal – starší žáci	Okreskové kolo	1. místo
Volejbal - chlapci	Okresní kolo	3. místo
Volejbal - dívky	Okresní kolo	2. místo
Dopravní soutěž – kat. 10 - 12 let	Okresní kolo	účast
Olympiáda v českém jazyce 8. – 9. ročník	Školní kolo	4 úspěšní řešitelé
Přírodovědný klokan 8. a 9. ročník	Školní kolo	4 úspěšní řešitelé
Pythagoriáda – 6. ročník	Školní kolo	3 úspěšní řešitelé
Pythagoriáda – 7. ročník	Školní kolo	3 úspěšní řešitelé
Pythagoriáda – 8. ročník	Školní kolo	4 úspěšní řešitelé
Pythagoriáda – 9. ročník	Školní kolo	3 úspěšní řešitelé
Soutěž v anglickém jazyce 6. a 7. ročník, 8. a 9. ročník	Školní kolo	účast
Výtvarná soutěž Zvířata v lese	ve své kategorii	2. a 3. místo + zvláštní cena
Výtvarná soutěž O pohár čeladenské ovečky (Sport v Beskydech)		2. místo
Biologická olympiáda - 6. - 7. ročník	Školní kolo	postup do okresního kola
Biologická olympiáda - 8. - 9. ročník	Školní kolo	účast
Biologická olympiáda - 6. - 7. ročník	Okresní kolo	2. a 7. místo
Matematický klokan – 6. a 7. ročník (kat. Benjamin)	Školní kolo	4 úspěšní řešitelé
Matematický klokan – 8. a 9. ročník (kat. Kadet)	Školní kolo	5 úspěšných řešitelů

Zeměpisná olympiáda – 6. ročník	Školní kolo	postup do okresního kola
Zeměpisná olympiáda – 7. ročník	Školní kolo	postup do okresního kola
Zeměpisná olympiáda – 8. – 9. ročník	Školní kolo	bez postupu do okresního kola
Zeměpisná olympiáda – 6. ročník	Okresní kolo	3. místo
Zeměpisná olympiáda – 7. ročník	Okresní kolo	9. místo

6. Prevence projevů rizikového chování

Činnost školního poradenského pracoviště (dále ŠPP) je vymezena vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách. Pracovníci ŠPP (dle svých kompetencí) ve škole bezplatně poskytují informační, poradenské, metodické, koordinační, intervenční, diagnostické a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Pracovníci spolupracují s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy, stejně tak se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra), středisky výchovné péče, nebo IPS při Úřadu práce.

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ŠPP ve složení:

- výchovná poradkyně: Mgr. Jana Menšíková
- kariérová poradkyně: Mgr. Šárka Urbánková
- školní metodička prevence: Mgr. Šárka Němcová
- speciální pedagožka: Mgr. Petra Senčíková
- školní psycholog: Mgr. Kateřina Rečková

Školní metodik prevence

- koordinuje a realizuje preventivní program školy
- věnuje se primární prevenci rizikového chování
- spolupracuje s vyučujícími, žáky i zákonnými zástupci
- poskytuje metodickou, koordinační, informační a poradenskou činnost

Ve školním roce 2022/2023 byl Minimální preventivní program (dále MPP) vypracován v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve

školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010 a jeho přílohami zaměřenými na jednotlivé oblasti, kde dochází ke konkrétním projevům rizikového chování.

Preventivní aktivity probíhaly v souladu s MPP a ve shodě s cíli Školní strategie prevence (dále ŠSP) na období let 2019-2023. Díky programu O2 Chytrá škola se podařilo zefektivnit preventivní program o realizované workshopy pro žáky od čtvrtého do devátého ročníku s cílem získat znalosti, které povedou k rozšiřování kritického myšlení s uvědoměním si nástrah a rizik online světa.

Na začátku školního roku jsme řešili podezření na užívání návykových psychoaktivních látek typu kratom a HHC apod. v devátých třídách, toto se nepotvrdilo. Rodiče byli informováni. Dále byly ve třídách řešeny vztahové problémy (v jednom případě na hranici kyberšikany), nevhodné chování (šikana) mezi žáky, zaznamenány byly i případy slovního útoku na pedagogy, vandalismus, záškoláctví. V druhé polovině roku se vyskytly častější případy vapování.

6.1. Akce a programy související s primární prevencí:

Tabulka č. 37: Akce a programy související s primární prevencí

1. ročník	září	Třídenní adaptační program	
	říjen	Sebezpoznání, lidské vlastnosti, modely chování	Renarkon, o.p.s.
	únor	Krizové situace, role strachu	Renarkon, o.p.s.
	květen	Sebepřijetí, přátelské vztahy, tolerance	Renarkon, o.p.s.
2. ročník	říjen	Sebeuvědomění, vztahy, tolerance	Renarkon, o.p.s.
	listopad	Osobní bezpečí, bezpečnost v dopravě	Policie České republiky
	únor	Volnočasové aktivity	Renarkon, o.p.s.
	květen	Bio-psycho-sociální model zdraví, zdravý životní styl	Renarkon, o.p.s.
3. ročník	říjen	Komunikace, konflikty, kompromis	Renarkon, o.p.s.
	únor	Zdravé vztahy v kolektivu	Renarkon, o.p.s.
	květen	Chování ve vztahu k dospělým, třídní kolektiv	Renarkon, o.p.s.
4. ročník	říjen	Práce policie	Policie České republiky
	říjen	Soudržnost skupiny	Renarkon, o.p.s.
	únor	Tolerance, kontakty, spolupráce s vrstevníky	Renarkon, o.p.s.
	březen	Zdravé digitální návyky	Slow Tech Institute
	květen	Sebepřijetí, pojetí pojmu krása	Renarkon, o.p.s.
5. ročník	říjen	Šikana a kyberšikana	Policie České republiky
	říjen	Individualita, sebeúcta, uplatnění ve třídě	Renarkon, o.p.s.
	únor	Soudržnost a spolupráce ve skupině	Renarkon, o.p.s.
	květen	Zdravý způsob života	Renarkon, o.p.s.
	červen	Kyberšikana	Slow Tech Institute
6. ročník	září	Třídenní adaptační program	
	září	Čas proměn - dívky	MP Education, s.r.o.
	říjen	Vztahy	Renarkon, o.p.s.
	únor	Zdravý životní styl	Renarkon, o.p.s.
	květen	Základy bezpečnosti (sexting, kybergrooming)	E-Bezpečí
7. ročník	září	Na startu mužnosti - chlapci	MP Education, s.r.o.

	říjen prosinec	Vztahy Fake news, kritické myšlení	Renarkon, o.p.s. FakeScape, z. s.
	únor	Tabák, alkohol, návykové látky	Renarkon, o.p.s.
	květen	Netolismus	Renarkon, o.p.s.
8. ročník	říjen	Kyberšikana	Renarkon, o.p.s.
	květen	Poruchy příjmu potravy	Renarkon, o.p.s.
9. ročník	říjen	Kriminalita mládeže, právní vědomí	Policie České republiky
	říjen	Drogy	Renarkon, o.p.s.
	květen	Sexualita	Renarkon, o.p.s.
	červen	Fake news, kritické myšlení	FakeScape, z. s.

V souladu s dílčími cíli MPP pro školní rok 2022/2023 proběhly všechny plánované programy primární prevence rizikového chování (navíc probíhá program O2 Chytrá škola, který bude pokračovat v říjnu a listopadu 2023). Žáci byli proškoleni ve všech stanovených tématech prevence.

Doporučení pro příští školní rok: zavést evidenci začleňování preventivních témat do výuky jednotlivých předmětů, stále monitorovat výskyt rizikových projevů chování.

6.2. Výskyt projevů rizikového chování:

Tabulka č. 38 : Výskyt projevů rizikového chování (PRCH) na naší škole v uvedených obdobích včetně snížených stupňů z chování

Typ PRCH	školní rok 2018/2019	školní rok 2019/2020	školní rok 2020/2021	školní rok 2021/2022	školní rok 2022/2023
Vztahové problémy	4 (skupiny žáků)	2 (skupiny žáků)	4 (skupiny žáků)	10 (skupiny žáků)	7 (skupiny žáků)
Agresivita	7 (7 žáků)	3	3	3	2
Šikana a kyberšikana	3 (2 + skupina žáků)	1	0	3 (3 žáci)	2 + 2 (neprok.)
Kouření, e-cigareta	11 (14 žáků)	4 (24 žáků)	1 (1 žák)	1 (1 žák)	3 (žák, žákyně, skupina 4)
Alkohol	0	1 (3 žáci)	0	0	0
Nikotinové sáčky (lyfty)	0	0	0	1 (12 žáků)	1
Krádeže	2 (neobjas.)	0	0	1 (1 žák) + 1 (neobjas.)	1 (neobjas.)
Záškoláctví (včetně skrytého)	2 hodiny	13 hodin	164 hodin	252 hodin (6 případů)	288 hodin (7 případů)
Poškození majetku školy nebo cizí věci	0	2 (6 žáků)	1 (1 žák)	2 (2 žáci)	2 (1 neobjas.)

Sebepoškozování, vyhrožování sebevraždou	-	-	-	-	2
Nevhodné chování k učitelu, kyberšikana, šikana	1	2 (2 žáci)	1 (skupina žáků)	2 (žákyně, skupina žáků)	4 (2x žák, 2x skupiny žáků)
2. stupeň z chování	3	3	3	5	0
3. stupeň z chování	0	3	0	1	1

6.3. Spolupráce s organizacemi v rámci prevence rizikového chování

V rámci prevence a eliminace rizikového chování spolupracujeme s těmito organizacemi:

PPP Frýdek – Místek (OMPA Mgr. K. Babincová Jurková), Městský úřad ve Frýdlantu nad Ostravicí – OSPOD (Mgr. I. Pietruchová), o. p. s. RENARKON (Mgr. L. Bílý), MP Education (Mgr. L. Šebestová, DiS.), Policie ČR OO Frýdlant nad Ostravicí, PIS Policie ČR ve Frýdku – Místku, PPPP Ostrava (Mgr. T. Velička).

7. Oblast výchovného poradenství

Výchovná poradkyně v tomto školním roce neposkytovala žákům vycházejících ročníků a žáků 7. ročníků hlásících se na víceletá gymnázia poradenství týkající se profesní orientace, neboť tato oblast spadá do kompetencí kariérového poradce školy, paní Mgr. Šárky Urbánkové. Nicméně byla ze strany VP kariérovému poradci poskytována podpora ve formě konzultací.

Hlavní pracovní náplní výchovné poradkyně školy bylo řešení výchovných a výukových problémů žáků, jejich zjišťování, náprava a taktéž prevence, přičemž zvláštní pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výchovná poradkyně poskytovala metodickou pomoc také učitelům, poradenskou pomoc rodičům. Pravidelně se účastnila zasedání informačních schůzek Školního poradenského zařízení a setkání VP na půdě PPP Frýdek-Místek.

ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ

Naší snahou je zajistit ve škole bezpečné a přátelské prostředí pro všechny žáky a usměrňovat chování žáků ve vyučování i o přestávkách tak, aby mohl úspěšně proběhnout výchovně-vzdělávací proces. Proto jsme v průběhu roku se členy ŠPZ řešili všechny zaznamenané problémy, závažné, ale i ty zdánlivě méně závažné. Ve většině případů se týkaly porušování školního řádu v oddílu IV. Chování žáků ve škole, písmeno a, b a oddíl VI. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany žáků, písmeno g, i, j. V jednom případě jsme museli rodiče informovat o tom, že chování jejich syna již naplňuje svojí podstatou ustanovení § 31 odst. 3 školského zákona. Celkem bylo za školní rok řešeno ŠPZ 27 případů porušení školního řádu, z nichž některé v několika sezeních. Po uzavření každého z nich následovalo vždy jednání se zákonnými zástupci. Výchovná komise proběhly 2, a to z důvodů vysoké absence žákyně 1. ročníku (skryté záškoláctví) a hrubého vulgárního útoku na vyučující 1. stupně žákem IX. třídy.

Obecně lze konstatovat, že porušování základních pravidel slušného chování a slušné, zdvořilé komunikace mezi žáky není na ústupu, spíše naopak. To samé lze říci i o kouření elektronických cigaret na půdě školy. Během školního roku byli rodiče prostřednictvím školní metodičky prevence Mgr. Šárky Němcové a třídních učitelů informováni o škodlivosti nikotinových sáčků (lyft) a nové, vysoce návykové

drogy kratom. Konkrétní situace jsme se snažili řešit v úzké spolupráci s třídními učiteli, rodiči a ostatními pedagogy, a to především domluvou, nastavením pevných pravidel chování a jednání, ale byla udělena i opatření k posílení kázně, a to Napomenutí třídního učitele, Důtky třídního učitele a Důtky ředitele školy (viz Přehled výchovných opatření za školní rok 2022/23, Bakalář). V ojedinělých případech jsme o pomoc požádali pracovníky OSPOD ve Frýdku-Místku a ve Frýdlantu nad Ostravicí, či PPP ve Frýdku-Místku, v jednom případě i Okresní státní zastupitelství ve Frýdku-Místku, potažmo zástupce Policie ČR ve Frýdlantu nad Ostravicí.

Schránka důvěry – Během školního roku do ní bylo vhozeno 14 vzkazů výchovnému poradci. Poukazovaly především na porušování školního řádu spolužáky nebo vyjadřovaly nespokojenost s konkrétními změnami školního řádu, ponejvíce se zákazem používání mobilního telefonu v budově školy. Anonymní vzkazy tohoto typu řešeny nebyly, když však pisatel uvedl alespoň třídu, byla stížnost projednána s konkrétním třídním učitelem.

7.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami:

Vzdělávání žáků se SVP probíhá v naší škole formou individuální integrace žáka v běžné třídě s tím, že jsou respektována doporučení podmínek a míry vyrovnávacích opatření pro režim speciálního vzdělávání tak, jak je navrhuje poradenská zařízení. Integrováno bylo letos celkem 95 žáků (z toho 30 dívek), a to pro vývojové poruchy učení/chování, vady řeči a zrakové, tělesné i mentální postižení:

1. stupeň PO	12 žáků / 2 dívky	diagnostikováno poradenským zařízením
2. stupeň PO	70 žáků / 24 dívky	diagnostikováno poradenským zařízením
3. stupeň PO	12 žáků / 4 dívky	diagnostikováno poradenským zařízením
4. stupeň PO	1 žák / 0 dívek	diagnostikováno poradenským zařízením

Škola v případě integrovaných žáků spolupracuje s PPP ve Frýdku-Místku a v Havířově, SPC ve Frýdku-Místku, SPC v Ostravě-Zábřehu, SPC ve Slezské Ostravě a SPC ve Valašském Meziříčí.

13 žákům byla v rozsahu 1 hodiny týdně poskytována pedagogická intervence dle doporučení PPP.

34 žáků se účastnilo výuky speciálně pedagogické péče dle doporučení PPP.

5 žákům byly poskytovány úpravy obsahu vzdělávání ve smyslu posílení výuky českého jazyka v rozsahu 3 hodiny týdně, neboť jejich mateřským jazykem je ve 4 případech angličtina, v 1 případě vietnamština.

3 žákům ukrajinské národnosti bylo rovněž zprostředkováno posílení výuky češtiny, byli zařazeni do programu doučování v rámci Národního plánu doučování a do bezplatné jazykové přípravy (v souladu s § 20 Zákona č. 561/2004Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, školský zákon), která probíhala v sousední ZŠ, Komenského 420, a to v rozsahu 3 hodiny týdně.

Vzdělávání 2 žáků se uskutečnilo podle individuálního vzdělávacího plánu. Plán vychází ve všech případech ze ŠVP pro základní vzdělávání.

V naší škole pracovalo tento školní rok celkem 7 asistentů pedagoga ((3 AP na I. stupni, 4 AP na II. stupni:

20 h (0, 5 úvazek)	2
25 h (0, 6389 úvazek)	2
30 h (0, 75 úvazek)	2
35, 5 h (0, 89 úvazek)	1

Pro žáky, kteří mají výukové problémy, ale nejsou ještě diagnostikováni poradenským zařízením, jsou třídními učiteli, příp. ve spolupráci s konkrétními vyučujícími, vypracována podpurná opatření (tzv. PO 1. stupně), a to ve dvou krocích: 1. krok = přímá podpora žáka (zaměřeno na hlavní předměty – Čj, Aj, Ma) a 2. krok PLPP (plán pedagogické podpory) – rozšíření o další vyučovací předměty, které činí žákovi obtíže). Každý z kroků je po 3 měsících vyhodnocen. Pokud tato podpora není dostatečná, po dohodě se zákonnými zástupci se žák odesílá školou do poradenského zařízení. Důvodem takto nastavených PO je značný přetlak v poradenských zařízeních, který v naší praxi znamená neúnosně dlouhou čekací dobu na doporučení pro vzdělávání žáků s případnými SVP. Při stanovování jednotlivých kroků podpurného opatření 1. stupně jsme vycházeli z předpokladu, že náš pedagogický sbor je dostatečně zkušený, a tudíž schopný provést prvotní pedagogickou diagnostiku ve vlastní režii. V tomto školním roce bylo vyučujícími PO 1. stupně nastaveno celkem 7 žákům (6 na 1. stupni, 1 na 2. stupni.) Do poradenských zařízení jsme odeslali celkem 59 žáků, a to jak z důvodů výukových či výchovných problémů, tak žádostí o kontrolní vyšetření žáků, kterým končila platnost odborného posudku pro integraci. V začátku školního roku se na naší škole vzdělávali 4 ukrajinští žáci – 1 na I. stupni, 3. na II. stupni. V průběhu roku se jejich počet snížil na 3 žáky. Všem jim byl po dohodě s rodiči a třídním učitelem nastaven PLPP. Z jeho průběžného vyhodnocování vyplývá, že na I. stupni s integrací žákyně problémy nejsou, zato žáci na II. stupni (6. ročník, 9. ročník) se vzdělávacího procesu nezhodili nejlépe. Mají stále problémy s osvojováním učiva v jednotlivých předmětech. O jejich prospěchu a chování byli zákonní zástupci informováni na schůzkách s výchovnou poradkyní a také prostřednictvím třídních učitelů.

Po celý školní rok jsme v případě dětí se SVP spolupracovali se všemi výše uvedenými poradenskými pracovišti. Uskutečnily se 4 návštěvy pracovníků poradenských zařízení přímo v naší škole. Byla uspořádána také 2 setkání výchovných poradců přímo v PPP Frýdek-Místek, jakož i 2 setkání speciálních pedagogů tamtéž. Spolupráce se všemi poradenskými zařízeními, ale zejména s PPP ve Frýdku-Místku, je velmi uspokojivá.

SPOLUPRÁCE S TŘÍDNÍMI UČITELI A OSTATNÍMI PEDAGOGY ŠKOLY

- konzultace a aktivní účast při řešení výchovných a výukových problémů žáků
- účast při jednáních se zákonnými zástupci žáků při řešení těchto problémů
- konzultace při vypracovávání IVP, plánů podpory 1. stupně či Žádostí o vyšetření v PPP nebo SPC
- podávání Žádostí o vyšetření žáků v PPP (SPC)
- metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie, předávání odborných informací, seznamování s platnou legislativou

DALŠÍ ÚKOLY VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

- vedení potřebné dokumentace
- příprava dat pro školní matriku
- spolupráce s vyučující reedukace, se školní speciální pedagožkou a školní psycholožkou
- účast na školeních týkajících se výchovného poradenství (Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací, Rizika virtuální komunikace)
- obsluha schránky důvěry
- spolupráce s poradenskými pracovišti

Akce k volbě povolání

V letošním školním roce mohly opět po několika letech proběhnout plánované akce týkající se volby povolání klasickou formou. Žáci navštívili prezenční výstavy škol Moravskoslezského kraje. Jednalo se hlavně o Trh vzdělávání a uplatnění, který se koná ve Frýdku – Místku, ale i řadu dalších. Mimo to byl opět uspořádán online veletrh středních škol.

Ve škole proběhlo několik schůzek vycházejících žáků se zástupci středních škol. Tyto schůzky byly po domluvě s vyučujícími primárně směřovány do hodin Vko. Jednalo se o zástupce těchto škol: Střední průmyslová škola ve Frýdku – Místku, Střední odborná škola Frýdek – Místek, PrimMat, Střední zdravotní škola Frýdek – Místek, Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm, AHOL, Střední škola gastronomie, hotelnictví a služeb Frýdek – Místek a RB Střední odborné učiliště autoopravářské Ostrava. Mnozí žáci také využili možnosti navštívit vybrané školy v rámci DOD (dny otevřených dveří). Žáci 8. ročníku se zúčastnili Besedy k volbě povolání organizované IPS (ÚP F-M). Dále žáci 8. A a 8. B navštívili workshop autoopravářských dílen SOŠ F-M. Termín pro třídu 8. C byl ze strany SOŠ zrušen bez náhrady z důvodu stěhování dílen do nových prostor. Z časových důvodů se také neuskutečnily workshopy dalších oborů SOŠ ve F-M. Bylo dohodnuto jejich přesunutí na podzim příštího školního roku. Žáci i učitelé byli s úrovní těchto workshopů velmi spokojeni a je tedy na místě v této spolupráci pokračovat i v příštím roce.

7.2. Přijímací řízení

Rodiče vycházejících žáků a žáků, kteří se rozhodli studovat na víceletých gymnáziích, byli přes webové stránky školy informováni o všech termínech přijímacího řízení, dostali informace o vyplňování formulářů přihlášek na střední školy, včetně vzoru vyplněné přihlášky. Stejně tak byli informováni o využití zápisových lístků a možnostech při nepřijetí žáka na vybranou střední školu.

Měli také možnost kontaktovat mě prostřednictvím e-mailů nebo telefonicky, čehož využívali zejména v období po vykonání jednotné přijímací zkoušky.

Přijímací řízení bylo průběžně evidováno v systému Bakalář. Veškerý tisk přihlášek a zápisových lístků, stejně tak i tisk konečného přehledu umístovaného do katalogových listů probíhal ve spolupráci s p. uč. Trampotovou.

Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2022/2023

Účast v přijímacím řízení

V letošním školním roce se přijímacího řízení zúčastnilo 107 žáků.

9. ročník – 80 žáků (z toho 1 žák ukrajinské národnosti)

8. ročník – 1 žákyně (8.C)

7. ročník – 23 žáků (7.A – 10, 7.B – 2, 7.C – 7, 7.D – 4)

5. ročník – 3 žáci (5.B – 2, 5.C – 1)

Celkem bylo v 1. kole přijímacího řízení odevzdáno 207 přihlášek na SŠ.

7.3. Úspěšnost v přijímacím řízení:

Podzim 2022

Na střední školy s talentovou zkouškou podalo přihlášky 5 žáků 9. ročníku. Na základě talentových zkoušek byla ke studiu přijata 1 žákyně (9.B).

Úspěšnost v %

- z počtu přihlášených = 20 %

- ze všech žáků devátého ročníku = 1,25 %

Jaro 2023

5. ročník

Ke studiu na osmiletém gymnáziu byli přijati 2 žáci (z 5. B a z 5. C)

7. ročník

Z 23 žáků, kteří podávali přihlášky na víceletá gymnázia jich uspělo 12 (52 %).

Na základě vykonané JPZ byli přijati 4 žáci, 8 na odvolání.

VII. A – 4 žáci

VII. B – 0

VII. C – 6 žáků

VII. D – 2 žáci

8. ročník

Přihlášku ke studiu na střední škole podávala 1 žákyně, která byla přijata ve druhém kole přijímacího řízení na obor pekař.

9. ročník

1. kolo – přijato 68 žáků (86 %), z toho 41 (52 %) na základě vykonání JPZ, 27 (34 %) na odvolání

2. kolo – přijato 11 žáků (14 %)

7.4. Zaměření středních škol:

- Gymnázia a lycea – 19 žáků (23,75 %)
- Střední školy s maturitou – 42 žáků (52,5 %)
(zaměření na informační technologie, obchodní akademie, strojírenství, elektrotechnika, pedagogika, zdravotnictví, cestovní ruch, doprava)
- Učební obory – 18 žáků (22,5 %)
- Umělecké školy – 1 žákyně (1,25 %) – podzimní kolo přijímacího řízení

Studium na soukromých školách

Na soukromých školách bude v příštím školním roce studovat 22 žáků (27,5 %).

Nejčastěji volenými školami jsou PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská (7 žáků), Střední škola informačních technologií F-M (5 žáků) a Soukromá střední odborná škola F-M (4 žáci).

Dalšími školami jsou pak BMA, Střední uměleckoprůmyslová škola, IUVENTAS a AHOL.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Tabulka č. 39: Další vzdělávání

Název kurzu	Termín kurzu	Počet zúčastněných osob
Školení k programu ALFA AVENSIO (mzdy)	21. 9. 2022	1
Webinář – Účetnictví pro příspěvkové organizace	22. 9. 2022	1
Ředitel manažer – kombinované kvalifikační studium pro ŘŠ	9/2022 - 6/2023	1

Jak na kariérové poradenství ve škole	7. 10. 2022	1
Komunikace s rodiči – zvládnání obtížných situací	21. 1. 2023	1
Novela právních předpisů ve školství v roce 2023	26. 1. 2023	2
Školení k GDPR	3. 2. 2023	všichni zaměstnanci
Moderní kaligrafie pro začátečníky	21. 2. 2023	2
Vyřazování dokumentů	23. 2. 2023	1
Spisová a archivní služba	20. 4. 2023	2
Signály SPU na počátku školní docházky	16. 5. 2023	1
Novela zákona č. 563/2004 Sb.	29. 6. 2023	1
Anglický jazyk činnostně na 1. stupni ZŠ	7. – 10. 8. 2023	2
Tvořivé činnosti a aktivační metody ve 3. – 5. ročníku ZŠ	7. – 10. 8. 2023	1
Matematika činnostně ve 2. a 3 ročníku	7. – 10. 8. 2023	3
Činnostní učení ČJ ve 4. a 5. ročníku	7. – 10. 8. 2023	1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Prezentace školy na veřejnosti:

- Časopis TAMTAM,
- Účast folklorního souboru Chasička na kulturních akcích města a v partnerské škole v Turzovce,
- Vánoční jarmark – prodej výrobků našich žáků,
- Fotbalový turnaj naší školy s družební školou z Turzovky a družební zájezd vybraných žáků naší školy do Turzovky,
- Návštěva žáků z družební školy Radeburg,
- Reprezentační ples ZŠ a SRPŠ,
- Příspěvky do místních periodik - Frýdlantské noviny, Mikroregion,
- Webové stránky školy.

9.2. Akce školy

První stupeň

- Adaptační program pro 1. ročník – „Veselé muzicírování“, „Začínáme společně“ „Jsme vaši kamarádi“ – program s partnerskými devátými třídami, outdoor park „Na Bílé“, canisterapie (Podané ruce o. p. s.),
- Projektový den „Den tělesné zdatnosti“,
- Exkurze – Dolní Vítkovice, Archeopark Chotěbuz, Rožnov pod Radhoštěm,
- „Buď OK“ – dlouhodobý preventivní program o. p. s. Renarkon – 1. stupeň,
- Dopravní hřiště – 1. stupeň,
- Kurz cyklisty – 4. ročník,
- Preventivní programy s Policií ČR – Osobní bezpečí a bezpečnost v dopravě (2. ročník), Návštěva policejní služebny (4. ročník), Šikana a kyberšikana (5. ročník),

- Plavecký výcvik – 2. a 3. ročník,
- Pasování na čtenáře – městská knihovna - 2. ročník,
- Knihovnické lekce - 1. stupeň,
- Divadelní představení - Český Těšín (Ferda mravenec – 1. stupeň), KC FnO – Semafor,
- Filmové představení – KC Frýdlant nad Ostravicí,
- Workshop – Paměť národa Ostrava,
- Přednáška TONDA OBAL,
- Planetárium Ostrava – Poruba – 4. a 5. ročník,
- Projekt „Uklidíme Česko“ (4. – 5. ročník),
- Muzikohrátky – 1. stupeň,
- Prima pokusy,
- Školní projekt „Ovoce, zelenina a mléko do škol“ - 1. stupeň,
- Projektový den – Ekosystémy v okolí řeky – 5. ročník,
- Preventivní program HASÍK – 1. stupeň,
- Workshop – digitální zdraví dětí,
- Projekt – Společně na Lysou,
- Projekt – Příběhy našich sousedů,
- Návštěva studentů program Erasmus – 1. stupeň,
- Pohádkové hraní v opravdové škole – návštěva předškoláků z okolních mateřských škol,
- Den otevřených dveří – odpoledne pro rodiče a děti,
- Zápis do 1. tříd,
- Projekt – Karnevalové dopoledne
- Den zdraví (1. – 5. ročník),
- Den Země (1. – 5. ročník),
- Vystoupení Chasičky – sál ZUŠ,
- Talentmánie školní družiny,
- Den dětí.

Druhý stupeň

- Adaptační program pro 6. ročník (3 dny) – outdoor park „Na Bílé“, vytváření pravidel fungování třídy a aktivity na vytváření příznivých vztahů v kolektivu, vycházka a společné aktivity v okolí školy,
- „Buď OK“ – dlouhodobý preventivní program o. p. s. Renarkon – 2. stupeň,
- Filmová představení – kino ve Frýdlantu nad Ostravicí,
- Divadelní představení – Divadlo loutek Ostrava (Prodaná nevěsta 8. ročník, KC Frýdlant n. O. – Semafor,
- Anglické divadlo – 5. – 9. ročník,
- Beseda Vko – Kluk odnikud – 8. ročník,
- Exkurze – Soud Frýdek – Místek – 9. ročník,
- Svačinka pro dobrou věc,
- Planeta Země – „Magický Senegal“ – 4. – 9. ročník,
- Přednáška GREEN LIFE – 2. stupeň,
- Branný závod Wolfram,
- Besedy v knihovně,
- Výchovný koncert – RÉVA (1. – 9. ročník),
- Dlouhodobý preventivní program „Buď OK“ (Renarkon o. p. s.) - 6., 7., 8. a 9. ročník
- Bobřík informatiky - 6., 7., 8. a 9. ročník,
- Lyžařský výcvik (7. ročník),
- Návštěva z okolních základních škol,
- Den zdraví (6. – 9. ročník),

- Den Země (6. – 9. ročník),
- Projekt „Uklidíme Česko“ (6. – 9. ročník),
- Zájezd žáků 9. ročníku do Osvětimi a Krakova,
- Letecký zájezd žáků do Londýna,
- Vodácký kurz – 9. ročník,
- Den dětí,
- Besedy o dospívání – 6. až 9. ročník (Na cestě k mužnosti – chlapci 9. roč., Holky z Venuše, kluci z Marsu – dívky 8. a 9. roč., Na startu k mužnosti – chlapci 7. a 8. ročníku, Čas proměn – dívky 6. a 7. ročníku),
- Preventivní programy „Kriminalita mládeže, právní vědomí“ (Policie ČR) – 8. a 9. ročník.

9.3. Humanitární akce a projekty

Adopce na dálku

Od roku 2007 žáci naší školy na dálku podporují kamaráda Felixe v Keni. V rámci programu „Adopce na dálku“ je hrazeno školné a jedno jídlo denně. V letošním roce již Felix bude skládat maturitu. Jsme rádi, že se prostřednictvím dobročinnosti žáci naší školy snaží dopomoci kamarádovi ve vzdálené zemi k tomu, aby získal šanci na nezávislost a lepší perspektivu v životě. Přidanou hodnotou pro ně samotné je jednak projev humanity a pak také zjištění, že i v jiných částech světa si lidé vzdělání velmi váží, a právě finanční podporu vzdělávání považují za nejlepší investici. Adopci na dálku zaštiťuje Centrum Dialog, o. p. s. Prostřednictvím uvedené organizace získává škola také zpětnou vazbu v podobě dopisů a výtvarných prací žáka.

Svačina pro Ukrajinu

V pátek 11. března zorganizovali členové školního parlamentu v hudebně naší školy sbírku pod názvem „Svačina pro Ukrajinu“. Jejím prostřednictvím zapojili naši školu do humanitární akce vyhlášené nadací Člověk v tísni. Žáci měli přichystat/upéct sladké nebo slané občerstvení. Prodejem těchto svačinek bylo vybráno neuvěřitelných 20.000,- Kč, které pak spolu s hmotnými dary, které žáci a jejich rodinní příslušníci poskytli, byly předány nadaci Člověk v tísni. Velice nás těší tento projev lidskosti a zájmu o osudy druhých.

10. Zájmové útvary

Tabulka č. 40: Zájmové útvary

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Věková kategorie	Den - Hodina
Florbal	p. Jaššo	2.- 4. roč. - chlapci	PO 16:00 – 18:00
Florbal	p. Jaššo	5.- 7. roč. - chlapci	ST 17:00 – 19:00
Florbal	p. Jaššo	8.- 9. roč. - chlapci	ÚT 18:00 – 20:00
Florbal	p. Jaššo	6.- 9. roč. - dívky	ÚT 16:00 – 18:00
Beskyďáček	p. J. Baborová	1.- 5. roč.	ST 14:00 – 15:30
Atleťáček	p. L. Medvecová	1.- 5. roč.	ČT 15:00 – 16:00
JUDO	p. Černý	1.- 7. roč.	ČT 15:30 – 18:00
Gymnastika	p. Galertová,	1. stupeň	PO 14:30 - 17:00

	p. Galas		ST 14:30 - 17:00 ČT 14:30 - 17:00
Beskydské pohybovky	p. Kubalová	1. + 2. třídy	ČT 14:00 - 15:00
Chasička	p. Šimonková, p. Šigut p. Vaňková	I. + II. stupeň	ST 13:00 – 13:45 1.- 3. r. ST 13:30 – 14:30 4.- 9. r.
Turistický	p. Skotnicová p. Gřesová	1. - 7. roč. KD FnO	ST 15:00 – 16:30
Myslivecký	p. Hlaváč	2. – 9. roč.	ÚT 14:00 – 15:30
Rybářský	p. Hlaváč	1. – 9. roč.	ÚT 15:30 – 17:00
Šachový	p. Karel Pliska	1. – 9. roč.	PO 12:45 – 14:15
Taneční Antonio	p. Langr	1. - 9. roč.	PO 15:00 - 15:45
Věda nás baví	Ing. V. Šnejdar	1. – 5. roč.	ST 13:00 – 14:00
Kreativní mysl	Ing. V. Šnejdar	1. – 5. roč.	ST 14:00 – 15:00
AJ - Schäfer school	p. Chris Zachary Lameck	1. třídy	ČT 13:45 – 14:30
Skaut – Český junák	p. Macháčová I.	dívky 2. – 5. tř.	ST 15:30 – 17:00
Skaut – Český junák	p. Macháčová I.	dívky 6. – 9. tř.	PÁ 15:30 – 17:00
Skaut – Český junák	p. Macháčová I.	chlapci 2. - 5. tř.	ÚT 15:00 – 16:30
Skaut – Český junák	p. Macháčová I.	chlapci 6. - 9. tř.	PÁ 15:30 – 17:00

11. Školní družina

Školní družina při Základní škole, náměstí T. G. Masaryka ve Frýdlantu nad Ostravicí zahájila svou činnost 1. 9. 2022 a ukončila ji k 26. 6. 2023. Zapsali jsme 150 žáků a tím plně naplnili kapacitu. Vysoký zájem byl také o ranní školní družinu, kterou navštěvovalo v průměru 25 účastníků. Společně s vedením školy se nám podařilo zajistit pro zájmovou činnost ŠD prostory třídy, jazykové učebny, možnosti využití dvou interaktivních tabulí s připojením na internet, dílny s keramickou pecí a třikrát týdně tělocvičnu.

Děti jsme podle tříd, odchodu domů a do zájmových kroužků, rozdělili do pěti oddělení, které vedly plně kvalifikované vychovatelky.

Plán práce a měsíční plán činnosti byl vypracován na roční období a jednotlivé měsíce v návaznosti na lidové zvyky, tradice, svátky, soutěže a přehlídky, potřeby školy a podmínky pro výchovně pedagogickou práci. Celoroční plán se podařilo ve všech bodech splnit a dětem byla umožněna volba mezi různými činnostmi. Především poskytnout žákům v době po vyučování dostatek aktivního odpočinku, rozvíjení osobnosti a zapojení se do kolektivu. Na každý měsíc byl vypracován týdenní projekt vztahující se k určité oblasti nebo oboru lidské činnosti (Škola, Život na vesnici, Život ve městě, Adventní čas, Zimní sporty, Pohádková dráha, Jarní sny, Péče o zdraví, Náš svět, Kolo-kolečko, Sám doma).

Využívali jsme každodenní možnosti sportování a relaxace na školní zahradě, v tělocvičně, okolí školy a na dopravním hřišti. Zde jsme vytvářeli u dětí správný vztah k péči o své zdraví, rozvíjeli pozitivní vztah k přírodě, životnímu prostředí, svému městu, škole a rodnému kraji.

Všechny děti se zapojily do celoroční hry „Cesta za pokladem“. Byly pak hodnoceny za splněné úkoly, aktivitu, vítězství v soutěžích, za výrobky a někdy i za chování. Formou her, kvízů, besed a soutěží jsme děti průběžně připravovali na již tradiční okrsková kola přehlídek školních družin v našem regionu. V letošním roce jsme se zapojili do přehlídky Talentmánie. Rovněž jsme zorganizovali družinkový karneval. Společně jsme připravovali dárky pro budoucí prvňáčky. V měsíci říjnu a listopadu proběhla atletická soutěž. Na podzim jsme uspořádali Dušičkovou stezku. Jednou měsíčně měly děti také možnost navštívit místní kino. Na rozloučenou se školním rokem jsme pro děti uspořádali celodružinovou Olympiádu. Rovněž velmi vydařená byla akce školních družin s návštěvou areálu a zahrady na Čeladné, kde si děti zasoutěžily v netradičních disciplínách. Zúčastnili jsme se setkání s dětmi z Turzovky a strávili příjemné odpoledne s malířem Adolfem Dudkem.

Třikrát týdně se v naší školní družině scházeli mladí skauti a skautky, kteří pomáhali zajišťovat některé kulturní akce školy a zúčastnili se skautských soutěží. Motivací a příkladem jdou mladí skauti i dětem naší školní družiny, z nichž se často stávají noví členové této organizace.

Školní družina pracovala podle Školního vzdělávacího programu. Snažili jsme se do něj zakomponovat vše, co má být založeno na přímých zážitcích z činností, vycházejících částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Navázali jsme na motivační název našeho ŠVP – SOUHRA a základní desatero v něm obsažené. Po celý školní rok byl uplatňován společný přístup a úzká spolupráce s třídními učiteli.

Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá a i nadále se rozvíjí. Rodiče dětí kladně hodnotili jak inovaci prostor i výzdobu dětskými výrobky, tak úspěchy v soutěžích a iniciativu celého kolektivu při společné práci, což se přímo promítlo do naplňování potřeb dětí. Klád se důraz na individuální přístup, seberealizaci, rozvoj osobnosti, sounáležitosti a mezilidských vztahů.

V jarních měsících jsme více využívali k rekreační činnosti travnaté plochy a stínů stromů na zahradě školy. Založili jsme nové odpočinkové zóny, předzahrádku, záhony s bylinami a zeleninou a živé ploty. Plánuje se další zvelebování zahrady pro různé aktivity, pozorování změn v ekosystému i zážitkové programy v přírodě s využitím programu Šablony III.

12. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými orgány

12.1. Veřejnosprávní kontrola zadávání veřejných zakázek za období roku 2022

Dne 13. 10. 2022 proběhla veřejnosprávní kontrola, která byla zaměřena na zadávání veřejných zakázek malého rozsahu. Součástí tohoto úkonu bylo vyžádání předložených spisů veřejných zakázek. Kontrolující si k bližší kontrole vyžádala všechny podklady k níže uvedeným veřejným zakázkám, které byly realizovány v období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022.

1. Veřejná zakázka na nákup dataprojektoru EPSON EB 725W, spadala dle Směrnice města č. 3/2020 o veřejných zakázkách malého rozsahu, do zakázky 0. kategorie.

Zjištěné nedostatky:

- nebyl vyhotoven záznam o zahájení zadávacího řízení (rozhodnutí pověřeného zástupce zadavatele o zahájení veřejné zakázky malého rozsahu,
- ve spise není doloženo potvrzení o převzetí (předání) objednávky vybranému dodavateli.

Zjištěné nedostatky bereme na vědomí. V následných podobných případech budeme postupovat dle aktuální směrnice a doporučení.

2. Veřejná zakázka s názvem „Nákup a výměna 4 ks pylonových tabulí“, spadala dle Směrnice města č. 3/2020 o veřejných zakázkách malého rozsahu, do zakázky I. kategorie.

Zjištěné nedostatky:

- v rozhodnutí o zahájení zakázky I. kategorie, záznamu o průzkumu trhu a stanovení předpokládané VZ je druh VZ stanoven ve tvaru „na dodávky a služby“,
- hodnotícím kritériem byla nabídková cena včetně DPH/bez DPH,
- oznámení o výběru dodavatele nebylo zasláno všem účastníkům zadávacího řízení, kteří podali své nabídky
- pověřený zástupce zadavatele uveřejnil objednávku do registru smluv s více než měsíčním zpožděním.

Zjištěné nedostatky bereme na vědomí.

U objednávky na dodávku pylonových tabulí byla uzavřena Dohoda o vypořádání závazků.

3. Veřejná zakázka s názvem „Nákup chromebooků z Národního plánu obnovy“, spadala dle Směrnice města č. 3/2020 o veřejných zakázkách malého rozsahu, do zakázky III. kategorie.

Zjištěné nedostatky:

- předpokládaná hodnota VZ byla stanovena v podobě včetně DPH,
- místem pro doručení nabídky bylo stanoveno sídlo kontrolované osoby,
- ve spise VZ chybí písemný záznam o jmenování členů komise pro hodnocení a posouzení nabídek a jejich náhradníky,

- v kupní smlouvě uzavřené mezi pověřeným zástupcem zadavatele (kupujícím) a oprávněným zástupcem dodavatele (prodávajícím) chybí datum uzavření smlouvy.

Zjištěné nedostatky bereme na vědomí.

Při zadávání veřejných zakázek II. a III. kategorie zvolíme jako místo podání nabídek podatelnu Městského úřadu Frýdlant n. O.

Ve spise VZ je zaznamenáno jmenování členů komise pro otevírání obálek s nabídkami, ale jmenování členů komise bylo nejspíš nedopatřením opominuto. Oznámení o jednání komise pro hodnocení a posouzení nabídek bylo řádně všem členům zasláno.

Kupní smlouva byla uzavřena dne 26. 9. 2022.

12.2. Veřejnosprávní kontrola zadávání veřejných zakázek za rok 2021

Dne 21. 11. 2022 proběhla veřejnosprávní kontrola, předmětem této kontroly byla administrace veřejné zakázky na nákup počítačových sestav v roce 2021.

Ke kontrole byla vybrána veřejná zakázka malého rozsahu s názvem: „**Nákup 15 ks počítačových sestav**“

Při kontrole předložených podkladů byly zjištěny nedostatky:

- nebyl vyhotoven záznam o zahájení zadávacího řízení, který by obsahoval všechny podstatné informace o veřejné zakázce,
- předpokládaná hodnota veřejné zakázky byla stanovena v Kč včetně DPH,
- místem pro doručení nabídky bylo stanoveno sídlo kontrolované osoby, přičemž měly být nabídky doručeny na podatelnu Městského úřadu Frýdlant nad Ostravicí,
- jednání komise pro otevírání obálek, hodnocení a posouzení nabídek neproběhlo bezprostředně po skončení lhůty pro podání nabídek,
- pověřený zástupce zadavatele uveřejnil kupní smlouvu č. 1/2021 do registru smluv s více než měsíčním zpožděním.

Zjištěné nedostatky bere škola na vědomí, chyby napraví a bude se snažit postupovat dle Směrnice o veřejných zakázkách malého rozsahu.

12.3. Inspekční činnost ČŠI

Předmět inspekční činnosti – zjišťování a analyzování podmínek vzdělávání ukrajinských žáků.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Přímé výdaje na vzdělání činily v roce 2022 46 761 399 Kč.

Z toho na platy 33 225 974 Kč a na OPPP 170 000 Kč. K těmto prostředkům na platy činilo zákonné sociální pojištění 11 240 461 Kč, FKSP 676 636,86 Kč a ONIV **1 448 327, 14 Kč**

13.1. ONIV

Tabulka č. 41: ONIV

Učebnice, školní potřeby a učební pomůcky	385 765,55
Cestovné	48 136,00

Osobní a ochranné pomůcky	1 119,59
DVPP	15 571,00
Náhrada za nemoc	600 636,00
Preventivní lékařské prohlídky	15 850,00
DDHM od 3 000,- do 40 000,-	18 573,00
DDNM (500 - 7 000 Kč)	8 970,00
Zákonné pojištění Kooperativa	139 166,00
Plavecký výcvik	214 540,00
Celkem	1 448 327,14

13.2. Provozní náklady - hlavní činnost

V roce 2022 činily celkové náklady na provoz školy **8 026 598,18 Kč**.

Čerpání jednotlivých položek uvádí tabulka.

Tabulka č. 42: Provozní náklady – hlavní činnost

Spotřeba materiálu	495 969,63
Spotřeba energií (ZŠ + Primirest)	3 346 120,36
Opravy a udržování	153 414,54
Cestovné	11 704,00
Náklady na reprezentaci	924 993,91
Ostatní služby	198 065,00
Mzdy	13 755,00
Zákonné sociální pojištění	1 392,00
Zákonné úrazové pojištění - Kooperativa	5 154,24
Zákonné sociální náklady	91 025,00
Jiné sociální náklady	130,00
Ostatní náklady	65 544,60
Správní poplatky	2 416 140,00
Odpisy	244 099,90
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	59 090,00
Celkem	8 026 598,18

13.3. Provozní náklady - doplňková činnost

V roce 2022 činily celkové náklady na doplňkovou činnost **199 402,90 Kč**.

Do nákladů vzniklých z doplňkové činnosti jsou účtovány náklady spojené s pronájmy tělocvičen. Náklady na energie jsou vypočteny na základě kalkulace. Mzdové náklady zahrnují mzdy správce tělocvičny a mzdy za úklid.

Tabulka č. 43: Provozní náklady – doplňková činnost

Spotřeba energií	50 086,66
Mzdové náklady	144 713,00
Zákonné sociální pojištění	4 374,00
Zákonné úrazové pojištění - Kooperativa	75,00
Zákonné sociální náklady	154,24
Celkem	199 402,90

13.4. Výnosy - doplňková činnost

V roce 2022 činily tržby z prodeje služeb **414 677,00 Kč**.

Tabulka č. 44: Výnosy – doplňková činnost

Pronájem nebytových prostor	210 955,00
Pronájem - Gymnázium	193 817,00
Pronájem - učebny	9 905,00
Celkem	414 677,00

14. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/2023 se projekt Edison neuskutečnil.

15. Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

15.1. Digipropast/2022 – Nástroje pro oživení a odolnost (dotace EU)

Datum zahájení a ukončení: 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022

Výše dotace: 193.000,- Kč

Stručný popis projektu: Dotace na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky.

15.2. Digipomůcky/2022 – Nástroje pro oživení a odolnost (dotace EU)

Datum zahájení a ukončení: 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022

Výše dotace: 660.000,- Kč

Stručný popis projektu: Projekt na pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

15.3. Projekt Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony III

Název projektu: Vzdělání je priorita – Šablony III

Datum zahájení a ukončení: 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020913

Výše podpory: 1 192 558,- Kč

Informace o projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III

Cílem projektu je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování, rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí žáků v oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání a dále poskytnout personální podporu školního speciálního pedagoga a školního psychologa.

V rámci projektu jsme si zvolili tyto aktivity:

- zařazení speciálního pedagoga
- zařazení školního psychologa
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- zařazení několika projektových dnů ve výuce, v našem případě většinou zaměřené na environmentální vzdělávání.

15.4 Projekt Nadace O2 - Poskytnutí nadačního příspěvku prostřednictvím grantového programu O2 Chytrá škola

Datum zahájení a ukončení: 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023

Výše nadačního příspěvku: 94.070,- Kč

Zaměření projektu: bezpečí dětí v kyberprostoru s přesahem na další cílové skupiny (pedagogové, rodiče).

Struktura projektu:

Internet a zdravé digitální návyky – workshop pro 4. ročník

Komunikace na sociálních sítích a kyberšikana – workshop pro 5. ročník

Základní témata – beseda E-Bezpečí pro 6. ročník

Rizika sociálních sítí se zaměřením na sociální sítě – workshop E-Bezpečí pro 7. ročník

Dezinfombies – workshop pro 8. a 9. ročník

Vzdělávací akce pro učitele – E-Bezpečí

Vzdělávací akce pro rodiče – Digitální zdraví dětí (2 interaktivní přednášky)

V rámci projektu se počítá s proškolením 470 žáků, 20 pedagogů a asi 60 rodičů. Celkově bude zorganizováno 22 přednášek a workshopů pro 550 účastníků.

Projekt je bez spoluúčasti, bude plně hrazen z prostředků Nadace O2.

15.5 Projekt Státního zemědělského intervenčního fondu (SZIF) – poskytnutí dotace z Programu rozvoje venkova ČR

Název projektu: Digitalizace kmenových učeben

Datum zahájení a ukončení: 8. 3. 2022 do 10. 3. 2023

Reg. číslo projektu: 22/005/19210/780/008/001609

Celkové náklady projektu: 321.255,- Kč

Výše dotace: 257.004,- Kč

Spoluúčast PO (města): 64.251,- Kč (20%)

Stručný popis projektu: Pořízení 30 ks počítačových sestav pro potřeby učitelů do 30 kmenových učeben.

16. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Zřizovatel – Město Frýdlant nad Ostravicí (komunikace probíhá prostřednictvím Odboru školství a kultury)

Odborová organizace - ve škole působí odborová organizace pracovníků školství, jejímiž členy jsou pedagogičtí i správní zaměstnanci.

Vedení školy s odbory řeší:

- sestavení o čerpání rozpočtu FKSP
- stanovení kritérií nárokových i nenárokových složek platu
- prověrky BOZP – bezpečnosti na pracovišti
- inventarizace školního majetku
- personální zabezpečení provozu školy

Vedení odborové organizace informuje vedení školy o svých jednáních i o obsahu jednání na úrovni okresní či krajské.

PPP Frýdek-Místek a PPP Ostrava – spolupráce při realizaci inkluzivních opatření, konzultační a poradenská činnost.

Renarkon o.p.s., Ostrava – komplexní dlouhodobý preventivní program pro žáky.

PPPP Ostrava – spolupráce při řešení prevence negativních jevů v třídních kolektivech.

Policie ČR – besedy a preventivní programy pro žáky školy.

Spolek včelařů ve Frýdlantu nad Ostravicí

Městská knihovna – účast žáků na knihovnických lekcích.

Mateřské školy – návštěva dětí z MŠ v 1. ročníku, účast dětí z MŠ na akci připravené dětmi

z 5. ročníku s názvem „Pohádkové hraní v opravdové škole“, společná účast na kulturních akcích pořádaných školou, účast vyučujících ZŠ na třídních schůzkách oddělení předškoláků, spolupráce v rámci tělovýchovných aktivit.

Školská rada – jednání členů rady v oblasti školské problematiky, schvalování dokumentů školy.

SRPŠ – v rámci spolupráce se školou organizace finančně podporovala různé aktivity žáků (soutěže, lyžařský výcvik žáků 7. ročníku, sportovní kurz, dopravu na kulturní akce a exkurze, věcné odměny úspěšným a vycházejícím žákům, příspěvek na nákup SCIO testů, příspěvek na Den dětí). Na některých akcích se rodiče spolupodíleli organizačně.

17. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka v naší škole probíhá v souladu s RVP ZV. Zaměřujeme se na utváření a postupný rozvoj klíčových kompetencí. Máme zájem na tom, aby byl našim žákům poskytnut spolehlivý základ všeobecného vzdělání. Vedeme tedy naše žáky cestou osvojování strategií učení, rozvoje logického a tvořivého myšlení, řešení problémů a motivujeme je pro celoživotní vzdělávání, snažíme se o rozvoj schopnosti spolupráce a respektu k potřebám i schopnostem druhých. Usilujeme také o budování příznivého psycho sociálního klimatu ve škole i v žákovských kolektivech, vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti, přijetí kulturních a sociálních odlišností ve škole i ve společnosti a k dodržování pravidel slušného chování. Snažíme se směřovat naše žáky tak, aby na základě svých schopností, získaných vědomostí a dovedností, dokázali samostatně rozhodovat o své profesní i životní orientaci.

Cíle ŠVP se nám daří naplňovat. Výuka je postavena na respektu k individuálním vzdělávacím potřebám žáků a aktuálním potřebám tříd. Vyučující stanovují v rámci výuky konkrétní cíle a zajišťují návaznost probíraného učiva na témata předešlá. Na základě postupného rozvoje klíčových kompetencí pak prostřednictvím zvládnutí probíraného učiva dosahujeme naplnění očekávaných výstupů ŠVP.

Způsoby kontroly a evaluace naplňování cílů ŠVP:

- kontrola zápisů v třídních knihách,
- hospitační činnost vedení školy (zaměření na naplňování cílů ŠVP, aktivizující formy a metody, podpora kooperace, individuální přístup, práce s žáky s SVP a žáky nadanými, spolupráce s asistenty pedagoga, sebehodnocení žáků),
- pedagogické rady a pracovní porady,
- metodická setkání předmětových klubů.

Způsoby evaluace naplňování cílů ŠVP vzhledem k žákům:

- písemné práce, zkoušení,
- rozbor domácích úkolů,
- sebehodnocení žáků,
- testování SCIO a ČŠI,
- srovnávací a čtvrtletní práce.

18. Závěr

Začátek září je doba, kdy svoji konečnou podobu získává výroční zpráva školy.

Jaký tedy byl školní rok 2022/2023?

Pro naši školu byl, dá se říci, převratný co do četnosti akcí spojených s realizací rozsáhlých investičních záměrů.

Již od letních prázdnin započala rekonstrukce tělocvičny, která obnášela odstranění původní podlahy, vyhloubení nových kanálů pro svod dešťové vody, následné zahlazení všech těchto stop, položení nové podlahy a výměnu obložení stěn.

Tou dobou již byla zahájena také rekonstrukce školní kuchyně a jídelny, a tak se druhá tělocvična na celý školní rok proměnila v provizorní jídelnu pro něco okolo 650 strážníků. Na první dva měsíce školního roku jsme přesunuli výuku tělesné výchovy hned na několik míst ve Frýdlantu nad Ostravicí, protože rekonstrukce tělocvičny se oproti původním očekáváním protáhla až do konce listopadu.

V průběhu jara se pilně pracovalo ve sklepních prostorách školy, kde probíhala výměna všech rozvodů otopné soustavy a od června navázala tato etapa rekonstrukce na výměnu radiátorů a dalších součástí otopné soustavy ve všech dalších částech školy. Během prázdnin nám bohužel do školy opakovaně zateklo a tato situace si vyžádala kompletní výměnu střechy nad pavilonem prvních tříd a oddělením školní družiny „Pastelka“. V srpnu došlo na realizaci opravy hlavních vchodů k prvním třídám a do „Pastelky“. A jak je tomu nyní?

Můžeme se pochlubit moderní kuchyní se špičkovým technologickým zázemím. Do nové jídelny se vrátil cílý ruch způsobený hlásky malých i větších strážníků. Žáci naší školy i sportovtí zájemci z řad veřejnosti opět mohou pro realizaci svých sportovních aktivit do sytosti využívat obě tělocvičny.

Školní rok 2022/2023 byl vlastně prvním opět běžným po proticovidových opatřeních. Znovu se začala obnovovat nabídka soutěží a olympiád. Vše se postupně vracelo k normálu. Děti tak po nějaké době mohly bez omezení změřit své síly ve vědomostních, dovednostních a sportovních kláních. Máme opravdu radost, že se snaha a píle našich žáků vyplatila, protože školní sbírka se opět rozrostla o další trofeje z vítězných přiček soutěží. Ne vždy je však účast v soutěži ověncena vavříny, a právě tyto situace učí děti být silnějšími, umět se smířit s prohrou, s neúspěchem a dopřát sladkou chuť vítězství také někomu jinému.

Uplynulý školní rok byl bohatý nejen na soutěže, ale i na besedy, výlety, kurzy, preventivní programy a další aktivity. Vypravili jsme jazykový zájezd do Anglie a vzdělávací zájezd do Krakova a Osvětimi. S velkou radostí jsme u nás po pěti dlouhých letech přivítali přátele z partnerské školy v německém Radeburgu.

Pokračovali jsme ve spolupráci se základní školou ve slovenské Turzovce.

Školní parlament zorganizoval velmi zdařilou benefiční akci „Svačina pro Ukrajinu“, jejíž výtěžek byl pak poukázán na pomoc válečným konfliktem poznamenané Ukrajině. Naši žáci se rozhodli i nadále finančně podporovat svého kamaráda z Africké Keni a ulehčit mu tak cestu za lepším životem.

Ovšem i u nás se žáci připravují pro svůj budoucí profesní život. Jak tedy dopadlo letošní přijímací řízení?

Lavice naší školy opustilo celkem 94 žáků, kteří se rozešli na víceletá gymnázia, střední školy a učební obory. Všem jim držíme palce a přejeme úspěšné studium.

Tolik tedy ke školnímu roku, který je již nyní minulostí. S novým zářím začíná nový školní rok a my pedagogové se spolu s našimi žáky opět vydáváme na další cestu za vzděláním a věděním.

Na závěr bych ráda poděkovala všem kolegům a pracovníkům školy za vzájemnou spolupráci, a také za jejich profesionální a zodpovědný přístup.

Další poděkování směřuji našemu zřizovateli, předně Odboru školství a kultury, Odboru majetku a investic i dalším, se kterými býváme často v kontaktu při řešení každodenních i výjimečných situací. Děkuji za spolupráci a vstřícnost.

Mgr. Šárka Řezníčková

Ředitelka školy

Přílohy

Příloha č. 1 – Školní rok ve fotografiích












 ZŠ náměstí T. G. Masaryka
 ve Frýdlantu n.O. a SRPŠ
 při ZŠ nám. T.G.M. Vás srdečně
 zvou na 10. Reprezenční ples


Ples


**V sobotu 18. 2. 2023
 v KC Frýdlant n.O.
 od 19 hodin**

- K tanci zahraje kapela Another Way
- Bobatý program a občerstvení
- Vstupné s místenkou a večerí 350 Kč


 Vstupenky k zakoupení na sekretariátu školy
 od 3. 1. do 14. 2. 2023 a v Turistickém
 informačním centru od 15. 2. do 17. 2. 2023
 (v přízemí budovy KC Frýdlant n. O.)










1. Příprav
2. Upeč
3. Nachystej slané nebo sladké občerstvení

Podpořme děti
V nouzi

Vyčist' me
oceán

Svačinka
PRO DOBRU VĚC
Pátek
20.1.

DÍKY VŠEM



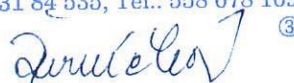






Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 18. 9. 2023

Základní škola Frýdlant nad Ostravicí,
náměstí T.G. Masaryka 1260,
příspěvková organizace
IČ: 731 84 535, Tel.: 558 678 169



Mgr. Šárka Řezníčková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena na 37. zasedání školské rady dne 9. 10. 2023



Lucie Večeřová
místopředsedkyně školské rady